

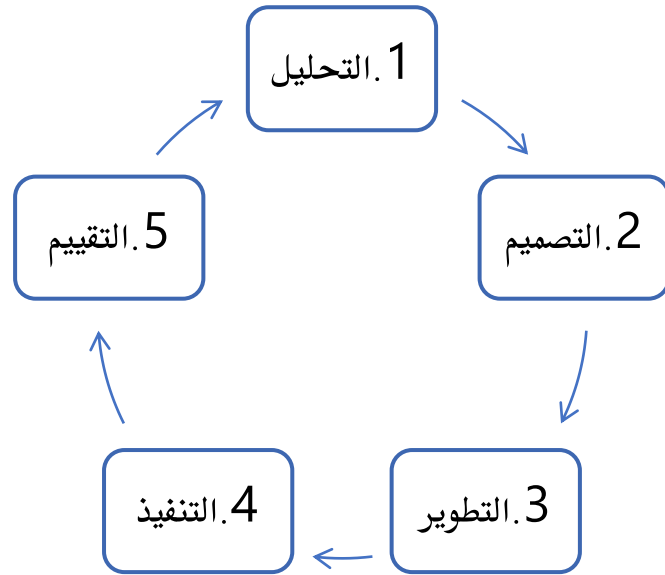
# ورشة عمل مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني



## محاوور الورشة

- مفهوم تصميم المحتوى الإلكتروني.
- مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني.
  - مهارة التحليل.
  - مهارة التصميم.
  - مهارة التطوير.
  - مهارة التنفيذ.
  - مهارة التقييم.
- معايير تصميم المحتوى الإلكتروني.

# مفهوم تصميم المحتوى الإلكتروني



– عملية منطقية لبناء المحتوى التعليمي الإلكتروني الفعال.  
بإتباع نموذج ADDIE.

# مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني

- 1 مهارة تحليل المحتوى الإلكتروني.
- 2 مهارة تصميم المحتوى الإلكتروني.
- 3 مهارة تطوير المحتوى الإلكتروني.
- 4 مهارة تنفيذ المحتوى الإلكتروني.
- 5 مهارة تقييم المحتوى الإلكتروني.

# المرحلة الأولى: مهارة تحليل المحتوى الإلكتروني

1

تحليل الفئة المستهدفة.

- الخصائص (المستوى العلمي، الخبرات السابقة).
- الإحتياجات.

2

تحليل الأهداف العامة للمادة التعليمية.



## المرحلة الأولى: مهارة تحليل المحتوى الإلكتروني

3 تحليل الأهداف التعليمية لكل العناصر التعليمية.

4 جمع و تحليل محتوى ومصادر المادة التعليمية:

- وفقاً للأهداف العامة.
- وارتباطه بخصائص المتعلمين.
- صياغة المحتوى صياغة علمية صحيحة.
- التنوع في عرض المحتوى.

# المرحلة الأولى: مهارة تحليل المحتوى الإلكتروني

5

تحليل إحتياجات المادة التعليمية من:

- متطلبات مادية (الأجهزة والبرامج).
- مصادر بشرية.
- المعوقات واقتراح الحلول المناسبة.
- معرفة إمكانية البيئة التعليمية.



# المرحلة الأولى: مهارة تحليل المحتوى الإلكتروني

النتيجة التحليل النهائي هو أساس و بنية المادة التعليمية الإلكترونية.

المخرجات خطة للمادة التعليمية الإلكترونية ومعرفة احتياجات المادة.

## المرحلة الثانية: مهارة تصميم المحتوى الإلكتروني

1 تحديد الإستراتيجيات التعليمية المناسبة (التدريب والممارسة, الريادة , المحاكاة, الألعاب التعليمية, حل المشكلات).

2 تحديد هيكل المحتوى. (الإطارات, العناوين الرئيسية والفرعية, الأهداف, المحتوى, الأنشطة, الملخص).

## المرحلة الثانية: مهارة تصميم المحتوى الإلكتروني

3 تحديد الوقت المستغرق للمادة التعليمية الإلكترونية.

4 تحديد الأهداف التعليمية.

5 تحديد العناصر التعليمية والمحتوى الذي يحقق الأهداف.

## المرحلة الثانية: مهارة تصميم المحتوى الإلكتروني

6 تحديد وترتيب المحتوى التعليمي بتتابع وتسلسل الأهداف والمفاهيم.

7 المفاهيم والمهارات التي يحتاجها الطلاب و تحديد أفضل الأدوات التقنية لتوظيفها وطرق التفاعل.

8 تحديد أدوات القياس و التقييم ببناء نشاط تقويمي يركز على قياس مدى تحقق الأهداف.

## المرحلة الثانية: مهارة تصميم المحتوى الإلكتروني

إنشاء لوحة مصورة كاملة أو مخطط للمادة التعليمية الإلكترونية بالكامل وتم تحديد أفكار المحتوى بالكامل.

النتيجة

مخطط للمادة التعليمية الإلكترونية بالكامل والتصميم العام ولوحة العمل.

المخرجات

## المرحلة الثالثة: مهارة تطوير المحتوى الإلكتروني

- 1 بناء و إنتاج المتطلبات من مرحلة التصميم.
- 2 إنتاج هيكل المحتوى ووضعه بشكل مرئي. (الإطارات, العناوين الرئيسية والفرعية, الأهداف, المحتوى, الأنشطة, الملخص).
- 3 تجهيز و تسجيل الوسائط المتعددة المطلوبة والأدوات التقنية.

## المرحلة الثالثة: مهارة تطوير المحتوى الإلكتروني

4 إنتاج المحتوى الإلكتروني بصورته النهائية الفعلية ويشمل على جميع الوسائط والأنشطة وأدوات التفاعل.

5 إنتاج أدوات القياس و تقويم المحتوى الإلكتروني.

6 برمجة المحتوى الإلكتروني بإستخدام برنامج iSpring Suite.

## المرحلة الثالثة: مهارة تطوير المحتوى الإلكتروني

تم إنشاء وبناء المحتوى التعليمي الإلكتروني ,جاهز لرفع في نظام إدارة التعلم.

النتيجة

المادة التعليمية الإلكترونية مكتملة بالكامل بعد إختبارها وإعتمادها.

المخرجات



## المرحلة الرابعة: مهارة تنفيذ المحتوى الإلكتروني

1 تطبيق و تركيب المحتوى الإلكتروني على نظام إدارة التعلم والتأكد من أن المحتوى يعمل بصورة جيدة.

2 إتاحة المحتوى التعليمي الإلكتروني للفئة المستهدفة ومتابعة المحتوى للتأكد من سلامته.

## المرحلة الرابعة: مهارة تنفيذ المحتوى الإلكتروني

تم تصدير ونشر المحتوى التعليمي الإلكتروني.

النتيجة

المادة التعليمية الإلكترونية متاحة في نظام إدارة التعلم ليبدأ الطلاب في التعلم.

المخرجات

# المرحلة الخامسة: مهارة تقييم المحتوى الإلكتروني

1

قياس مدى كفاية المحتوى الإلكتروني وفاعليته وتحديد الجوانب الإيجابية والسلبية.

- جمع الملاحظات.
- إجراء تقييم مستمر ومتابعة.
- إنشاء استبيانات لجمع المعلومات.

## المرحلة الخامسة: مهارة تقييم المحتوى الإلكتروني

النتيجة  
جمع المعلومات و التعليقات ثم يمكن إعادة البدء من مرحلة التحليل ب تكرار الخطوات مرة أخرى لمواصلة تحسين المحتوى التعليمي الإلكتروني النهائي.

المخرجات  
معلومات مفصلة حول ما يحتاج مراجعته أو تحسينه لهذه المادة التعليمية أو المستقبلية.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

المعايير المرتبطة بالأهداف التعليمية:

أولاً.

- أهداف تعليمية واضحة وصريحة.
- مرتبطة باحتياجات وخطة المقرر التعليمي.
- متناسبة مع خصائص الطلاب وخبراتهم السابقة.
- شاملة تغطي كل الجوانب المعرفية والمهارية.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

المعايير المرتبطة بالمحتوى التعليمي:

ثانيًا.

- المحتوى التعليمي متوافق مع الأهداف التعليمية المحددة.
- متناسبة مع مستوى الطلاب وخبراتهم السابقة.
- المحتوى يعرض بطريقة تفاعلية.
- المحتوى مقسم إلى فقرات قصيرة منسقة.
- المحتوى دقيق من الناحية العلمية.
- المحتوى شامل كل الأفكار والمفاهيم المتضمنة بالمقرر.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

ثالثاً.

المعايير المرتبطة بالنصوص:

- النصوص صحيحة لغوياً وواضحة المعنى.
- الخطوط واضحة وغير مزخرفة.
- تناسب نوع ولون وحجم الخط مع الإطارات.
- استخدام عناوين رئيسية وفرعية وفقرات تتدرج بحجم النص.
- اتباع نظام واحد في الكتابة.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

المعايير المرتبطة بالصور والرسوم:

رابعاً.

- الصور معبرة عن مضمون المحتوى.
- الصور واضحة وبسيطة وحجمها متناسب مع الصفحة.
- تجنب استعمال صور ورسوم مشتتة للإنتباه.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

خامساً. المعايير المرتبطة بلقطات الفيديو:

- تصوير وصوت واضح خالي من المؤثرات الصوتية.
- تجنب عرض أكثر من لقطة فيديو بنفس الوقت.
- إمكانية تحكم الطلاب في عرض وإيقاف مقطع الفيديو.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

سادساً. المعايير المرتبطة بالصوت:

- الصوت متزامن مع النصوص المكتوبة.
- إمكانية تحكم الطلاب في إيقاف وضبط مستوى الصوت.
- عدم استخدام الصدى والمؤثرات الصوتية.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

سابعاً. المعايير المرتبطة بتصميم واجهات الدرس:

- واجهة سهلة الإستخدام.
- تجنب إستخدام الألوان الساطعة والمشتتة للإنتباه.
- الواجهة موحدة في كل الصفحات.
- تجنب إزدحام الصفحات بالصور والرسوم المتحركة.

# معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

المعايير المرتبطة بالشرائح:

ثامناً.

- الشريحة الأولى: التعريف بالدرس (موضوع الدرس، اسم عضو هيئة التدريس، فريق العمل إن وجد).
- الشريحة الثانية: مقدمة بسيطة عن الموضوع إن وجد.
- الشريحة الثالثة: الأهداف التعليمية.
- الشريحة الرابعة: عرض المحتوى التعليمي.
- الشريحة الخامسة: الأنشطة التدريبية بعد كل عنصر تعليمي.
- الشريحة السادسة: الملخص والخاتمة.

و شكرًا لكم

.....

RNM@GULF.EDU.SA



GulfColleges



920035030



[gulf.edu.sa](http://gulf.edu.sa)