

ورشة عمل مهارات تصميم وتقديم المحتوى الإلكتروني



محاور ورشة العمل

- نبذة تعريفية عن التعلم الإلكتروني
- معايير تصميم المحتوى الإلكتروني
- البرمجيات المستخدمة في تطوير المحتوى الإلكتروني
- نبذة تعريفية عن برنامج iSpring Suite
- إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite

نبذة تعريفية عن التعلم الإلكتروني

- 1 نظام تعليمي لتدريس المواد التعليمية عن طريق بيئة إلكترونية رقمية متكاملة.
- 2 يهدف إلى إيجاد بيئة تعليمية تفاعلية.
- 3 يستخدم تقنيات إلكترونية و محتوى رقمي متعدد الوسائط.
- 4 يقدم إستراتيجيات تعليمية مختلفة.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

المعايير المرتبطة بالأهداف التعليمية :

أولاً.

- أهداف تعليمية واضحة وصريحة.
- مرتبطة باحتياجات وخطة المقرر التعليمي.
- متناسبة مع خصائص الطلاب وخبراتهم السابقة.
- شاملة تغطي كل الجوانب المعرفية والمهارية.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

ثانيًا. المعايير المرتبطة بالمحتوى التعليمي :

- المحتوى التعليمي متوافق مع الأهداف التعليمية المحددة.
- متناسبة مع مستوى الطلاب وخبراتهم السابقة.
- المحتوى يعرض بطريقة تفاعلية.
- المحتوى مقسم إلى فقرات قصيرة منسقة.
- المحتوى دقيق من الناحية العلمية.
- المحتوى شامل كل الأفكار والمفاهيم المتضمنة بالمقرر.
- توفير مراجع يمكن الرجوع لها للتأكد من صحة المقرر.
- تقديم معلومات حول حقوق النشر لجميع المواد التدريبية التي تقدم.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

ثالثاً.

المعايير المرتبطة بالنصوص:

- النصوص صحيحة لغوياً وواضحة المعنى.
- الخطوط واضحة وغير مزخرفة.
- تناسب نوع ولون وحجم الخط مع الإطارات.
- استخدام عناوين رئيسية وفرعية وفقرات تتدرج بحجم النص.
- اتباع نظام واحد في الكتابة.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

المعايير المرتبطة بالصور والرسوم:

رابعاً.

- الصور معبرة عن مضمون المحتوى.
- الصور واضحة وبسيطة وحجمها متناسب مع الصفحة.
- تجنب استعمال صور ورسوم مشتتة للإنتباه.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

خامساً. المعايير المرتبطة بلقطات الفيديو:

- تصوير وصوت واضح خالي من المؤثرات الصوتية.
- خلو الخلفية من عناصر التششتيت مثل وجود حركة الأشخاص والإضاءة القوية .
- تجنب عرض أكثر من لقطة فيديو بنفس الوقت.
- إمكانية تحكم الطلاب في عرض وإيقاف مقطع الفيديو.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

المعايير المرتبطة بالصوت :

سادساً.

- الصوت متزامن مع النصوص المكتوبة.
- يجب ان يكون مسموعا بشكل واضح ومفهوم ولا يشوبه غموض او تأتأه كذلك التوقف والصمت.
- لابد ان يتناسب تنغيم أصوات الجمل والكلمات مع أهمية وطبيعة المحتوى.
- إمكانية تحكم الطلاب في إيقاف وضبط مستوى الصوت.
- عدم إستخدام الصدى والمؤثرات الصوتية.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

سابعاً. المعايير المرتبطة بتصميم واجهات الدرس:

- واجهة سهلة الإستخدام.
- تجنب إستخدام الألوان الساطعة والمشتتة للإنتباه.
- الواجهة موحدة في كل الصفحات.
- تجنب إزدحام الصفحات بالصور والرسوم المتحركة.

معايير تصميم المحتوى الإلكتروني

ثامناً. المعايير المرتبطة بالشرائح:

- الشريحة الأولى: التعريف بالدرس (موضوع الدرس، اسم عضو هيئة التدريس، فريق العمل إن وجد).
- الشريحة الثانية: مقدمة بسيطة عن الموضوع إن وجد.
- الشريحة الثالثة: الأهداف التعليمية والمخرجات.
- الشريحة الرابعة: عرض المحتوى التعليمي.
- الشريحة الخامسة: الأنشطة التدريبية بعد كل عنصر تعليمي.
- الشريحة السادسة: الملخص والخاتمة.

البرمجيات المستخدمة في تطوير المحتوى الإلكتروني

 **ispring suite**



نبذة تعريفية عن برنامج iSpring Suite

1

يعمل كأداة فعالة تعمل مع برنامج PowerPoint. كعلامة تبويب إضافية على شريط الأدوات.

2

يدعم محتوى التعلم الإلكتروني في تقديم التطوير والتجديد للتكنولوجيا المرتبطة بالتعليم وتقنياتها الحديثة.

3

يوفر بيئة تعليمية متكاملة و نظام تدريس احترافي حيث تمثل في نظام إدارة التعلم (LMS).

إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite



Manage
Narration

1

دمج الفيديو مع شرائح العروض التقديمية بسهولة. إمكانية تسجيل مقاطع أو أصوات ودمجها مع شرائح العرض أو إدراج وتحرير المقاطع.



GulfColleges



920035030



gulf.edu.sa

إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite



Quiz

2

إنشاء اختبارات قصيرة أو إستبيان باستخدام 14 نموذج للأسئلة مع التفريعات وتسجيل الدرجات و تحديد المدة الزمنية لكل سؤال بشكل مرن.



GulfColleges



920035030



gulf.edu.sa

إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite



Interaction

3

تقديم المحتوى بطريقة أكثر جاذبية باستخدام 14 نموذج تفاعلي مثل المخططات والجداول الزمنية وكتالوج الوسائط والمزيد.



GulfColleges



920035030



gulf.edu.sa

إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite



4

إمكانية إختيار أفضل طريقة لعرض المحتوى التقديمي. مثل التعديل على أدوات التحكم والألوان و الشكال الخارجي للعرض.

إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite



Slide
Properties

5

إمكانية كتابة العناوين و التعديل على جميع خصائص الشرائح من مكان واحد.



GulfColleges



920035030



gulf.edu.sa

إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite



Preview

6

إمكانية إستعراض المحتوى التعليمي ومشاهدته قبل نشره.



GulfColleges



920035030



gulf.edu.sa

إنشاء المحتوى ببرنامج iSpring Suite



Publish

7

المرحلة النهائية حفظ و نشر المحتوى الإلكتروني في نظام إدارة التعلم
(LMS).



GulfColleges



920035030



gulf.edu.sa

الخاتمة:

بعد الإنتهاء من بناء المحتوى التعليمي يتم تطبيق و تركيب المحتوى الإلكتروني على نظام إدارة التعلم بعد إختباره وإعتماده والتأكد من أن المحتوى يعمل بصورة جيدة بالمتابعة المستمرة للتأكد من سلامته.

الخطوة الأخيرة قياس مدى كفاية المحتوى الإلكتروني وفاعليته وتحديد الجوانب الإيجابية والسلبية. عن طريق جمع الملاحظات و إجراء تقييم مستمر ومتابعة و إنشاء استبيانات لجمع المعلومات لمواصلة تحسين المحتوى التعليمي الإلكتروني.

و شكرًا لكم

rnm@GULF.EDU.SA

sfda@GULF.EDU.SA

